

Tilsynsrapport
Ordinært tilsyn 2024-2026
Jerne Børnehavn



Tilsynsrapporten er tilsynets vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet.

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet har både et kontrol- og et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at understøtte kvalitetsudviklingen i dagtilbud.

Diverse oplysninger	
Navn på dagtilbud	Jerne Børnehave
Dato uanmeldt tilsynsbesøg - observation	Den 26. september 2024
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 2. oktober 2024
Leder	Tanja Holm-Jessen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	44 børn
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	3 grupper: Solgruppen Stjernegruppen Månegruppen
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersopdelte
Antal indmeldte børn i vuggestue	-
Antal vuggestuegrupper og gruppenavne	-
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	-

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationer i dagtilbuddet, leders besvarelser i spørgerammen, samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og stk. 6 i Dagtilbudsloven.

Vurdering af den pædagogiske kvalitet tager udgangspunkt i fem parametre:

- Fremragende (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- God (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- Tilstrækkelig (behov for justering af kvaliteten)
- Ringe (behov for udvikling af kvaliteten)
- Utilstrækkelig (behov for væsentlig udvikling af kvaliteten)

Det pædagogiske grundlag

Leg

Tilsynets bemærkninger

Det vurderes, at der er en god balance mellem børneinitierede og vokseninitierede lege og aktiviteter. De voksne understøtter børns leg i det omfang børnegruppens størrelse muliggør det. På observationen ses flere gode eksempler på nærvær og fordybelse med børnene. På den anmeldte tilsynsdialog med leder og souschef drøftes muligheden for at arbejde endnu mere med positionering; særligt på legepladsen og i den yngste børnehavegruppe, samt behovet for at være 3 voksne hos de 3-årige i den pædagogiske fordybelsestid om formiddagen. Dette vil styrke de voksnes muligheder for at positionere sig og være mere fordybede sammen med børnene i lege og aktiviteter. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes også tiltag ift. at dele børnegruppen op i visse dele af dagen; f.eks. til samling. Dette vil skabe bedre deltagelsesmuligheder for alle børn og mere overskuelighed for både børn og voksne.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *leg* at være af *tilstrækkelig* kvalitet.

Læring	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Generelt vurderes det at det pædagogiske personale understøtter børnene i deres nærmeste udviklingszone og at de er gode til at følge børnenes spor; både i lege og aktiviteter, men også i de små dialoger f.eks. omkring måltiderne. Det pædagogiske personale er nærværende og opmærksomme på børnenes intentioner. Dette udfordres, hvis der er mange børn og få voksne. Dette er drøftet på den anmeldte tilsynsdialog med medarbejdere, ledelse og bestyrelsesformand.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog drøftes også begrebet <i>måltidsdannelse</i>. Tilsynskonsulenten opfordrer til at indføre kopper og tallerkener i arbejdet med børnenes selvhjulpethed og læring omkring et måltid.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>læring</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Børnefællesskaber	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Jerne Børnehave er der pædagogisk fokus på, at børnene deles op i mindre grupper, når der vurderes behov for dette. Børnene opdeles ud fra forskellige kriterier, som afstemmes efter aktiviteterens indhold.</p> <p>På den anmeldte tilsynsdialog drøftes, hvordan børnene kan understøttes i lege, så de får gode muligheder for at få øje for hinanden og etablere spirende venskaber og fællesskaber, både i mindre og i lidt større grupper, samt hvordan dagen kan tilrettelægges og struktureres, så mulighederne for de voksnes nærvær og tilstedeværelse øges.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børnefællesskaber</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Forældresamarbejde	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På observationen ses flere afleveringer af børn. Personalet udviser nærvær og omsorg for de børn, der afleveres. Det er tydeligt, at de voksne kender børnene og forældrene godt.</p> <p>Resultatet af forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at forældrene i Jerne Børnehave er meget tilfredse og har stor tillid til det pædagogiske personale. Resultatet er gennemgået på den anmeldte tilsynsdialog og det er anbefalet, at ledelsen i Jerne Børnehave dykker yderligere ned i nogle af resultaterne fra undersøgelsen da der er høj svarprocent og undersøgelsen dermed er valid.</p>

	Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børnefællesskaber</i> at være af <i>god</i> kvalitet.
--	---

Børn i udsatte positioner	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>På tilsynet observeres børn i udsatte positioner og som er på kanten af børnefællesskabet. Generelt er det pædagogiske personale gode til at inkludere børnene i børnefællesskabet med respekt og hensyntagen til børnenes behov og udfordringer.</p> <p>Der er et godt samarbejde mellem ressourcepædagoger og det øvrige personale, så alle ved, hvilke indsatser der arbejdes med, og hvordan der arbejdes.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børn i udsatte positioner</i> at være af <i>god</i> kvalitet, hvilket betyder at indsatsen gør en kompenserende forskel for børn i udsatte positioner.</p>

Sammenhænge/overgange	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Børnene skifter grupperum hvert år til 1. april. Det er tilsynets vurdering, at der arbejdes målrettet på at gøre skiftet og overgangen smidig og velkendt for børnegrupperne. De voksne følger (som udgangspunkt) børnegruppen fra barnet starter i børnehave og til det overgår til førskole.</p> <p>Når et barn er indskrevet i børnehaven, får familien mulighed for at besøge børnehavens legeplads udenfor åbningstid, så miljøet bliver kendt inden barnet starter. Ligeledes er forældre på besøg i børnehaven, sammen med barnet, inden den aktuelle startdato.</p> <p>I spørgerammen beskriver leder, at der laves overleveringsmøde med dagplejer/vuggestue når et barn skal starte i Jerne Børnehave. Naturligvis med forældrenes samtykke. Det vurderes at denne overlevering er af væsentlig betydning for et barns opstart, så børnehaven har et forhåndskendskab til et barn inden det starter.</p> <p>I forhold til de daglige overgange i børnehaven (mellem forskellige aktiviteter), er personalet opmærksomme på bl.a. skabe ro og kontinuitet for børnene, så overgangene bliver smidige for børnene og hvor der også kan tages individuelle hensyn.</p> <p>Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>sammenhænge/overgange</i> at være af <i>god</i> kvalitet.</p>

Barnesyn

Tilsynets bemærkninger

Under observationen ses og høres nærværende og trygge voksne, som udfører det pædagogiske arbejde med en oprigtig interesse og omsorg for børnene.

Der observeres samling på to forskellige grupper. Fællestræk er, at børnene får lov til at deltage i samlingen, som de formår. Der bliver ikke korrigeret på børnene i samlingen og de voksne er gode til at følge børnenes spor og er nysgerrige på, hvad der optager børnene. Der er god opmærksomhed på at få alle børn med i dialoger og aktiviteter.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *barnesyn* at være af *fremragende* kvalitet.

Dannelse og børneperspektiv

Tilsynets bemærkninger

Fælles for alle tre grupper er, at de voksne er rigtig gode til at indtage et børneperspektiv. De voksne er interesserede i børnenes oplevelser og der høres mange gode samtaler mellem børn og voksne; i særdeleshed til måltider og i de mere rolige aktiviteter, hvor der er tid og muligheder for fordybte samtaler.

På observationsbesøget fortalte nogle af børnene, at de glæder sig til at komme i børnehaven og at de oplever at have gode venner i børnehaven. De har en oplevelse af, at det er de voksne der bestemmer. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes dette, for det betyder ikke at børnene ikke er med til at bestemme noget, men at børnene skal gøres opmærksomme på, når de er med til at tage beslutninger.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *dannelse og børneperspektiv* at være af *god* kvalitet.

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen i den pædagogiske praksis.

Det fysiske og æstetiske børnemiljø

*Tilsynets
bemærkninger*

Der er arbejdet med den fysiske og æstetiske indretning siden sidste tilsyn, og dette ses i læringsmiljøet. Der arbejdes kontinuerligt med at indrette læringsmiljøet til den aktuelle børnegruppe.

På baggrund af dialoger med både personale og ledelse, vurderes det, at der kan arbejdes mere ensartet med det fysiske og æstetiske børnemiljø, så huset i højere grad hjælper hinanden med indretning og et mere intuitivt læringsmiljø, så det bliver tydeligt for børnene i alle aldersgrupper, hvilke lege grupperummet tilbyder. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes bl.a., hvordan de 3-åriges grupperum, kan gøres mere inspirerende for børnene ift. indretning og udsmykning af køkkenområde og tilhørende legerum.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *fysisk og æstetisk børnemiljø* at være af *tilstrækkelig* kvalitet.

Anvisning

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at forbedre kvaliteten indenfor et område det pædagogiske læringsmiljø
En anvisning er et resultat af dialoger mellem tilsynskonsulenten og leder, der fører til en prioritering og udvælgelse af en eller flere anvisninger.

Beskrivelse af anvisning

Ledelsen i Jerne Børnehave arbejder videre med at udvikle det fysiske og æstetiske børnemiljø.

Set i et læringsperspektiv, kan indretning og tematiserede legemiljøer/legezoner være inspiration for legen, hvor børnene kan spejle genkendelige kulisser fra deres dagligdag, både hjemme og i andre arenaer, hvor barnet befinder sig; dukkekrogen med dukker i dukkeseng, køkkenen med kategoriseret/sorteret indhold, bondegård med dyr og landbrugsmaskiner osv.

I arbejdet med det fysiske og æstetiske børnemiljø kan overvejes følgende:

- Synliggørelse af legetøjet. Den visuelle stimulering er et vigtigt element, som bidrager til at vække børnene lyst til at udforske og stimulere fantasien, når en leg skal igangsættes. Man taler her om *rummet som 3. pædagog*.
- Hvordan kan stuerne indrettes, så der skabes flere små genkendelige legemiljøer for børnene?
- Beskrive det fysiske og æstetiske læringsmiljø fra et børneperspektiv. Konkret betyder det, at pædagogerne går i børnehøjde og prøver at forestille sig rummet, set med et barns øjne (f.eks. 3-4 år og 5 år). Hvad ser man i rummet, når man er barn?
- Hvilke lege er børnene optagede af pt.?
- Kan rummene i højere grad indrettes med flere rum-i-rum?
- Hvordan er det æstetiske indtryk af stuerne; lys, lyd, udsmykning, farver osv.

Til arbejdet med anvisningen kan følgende materialer anbefales:

- 16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud af Suzanne Krogh og Søren Schmidt. Kendetegn nr. 8 s. 44 – 47
- Rum og læring af Charlotte Ringsmose og Susanne Ringsmose Staffeldt.

- Kvalitetsstærke legemiljøer fra DCUM
<https://dcum.dk/shop/materialer/inspirationsmateriale-tiludvikling-af-legemiljoeer-sammen-med-boernen>

Frist for udarbejdelse af udviklingsplan (SMTTE) **onsdag d. 13. november 2024**. Udviklingsplanen sendes til tilsynskonsulenten.

Sikkerhed

På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulenten en rundering i dagtilbuddet, med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke	

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste legepladsinspektion
Den 22.04.2024

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Den 12.03.2024

Hygiejnebesøg
Dato for seneste hygiejnebesøg
Den 05.10.2023