

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Jerne børnehave

2023



Arbejdet med den pædagogiske læreplan



”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over det sidste år?

Vi har i årsplanen 2023 haft særlig fokus på:

Tilknytning og forældresamarbejde.

- Spisesituationer – dannelse og hygge
- Overgange og daglige rutiner
- Sprog, kommunikation og legens betydning.
- **Trivsel og fællesskab**

I evalueringen har vi haft særlig fokus på arbejdet med børns trivsel og fællesskab.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

- Vi har systematisk evalueret dagligdagen og læringsmiljøerne til p-møder - hvad virker og hvad skal gøres anderledes.

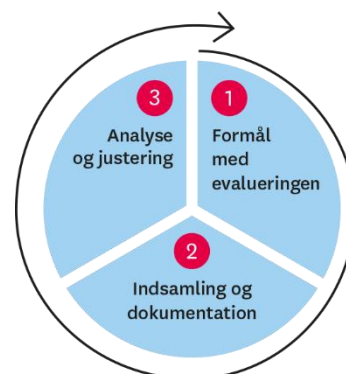
- Til planlægningsmøder 1 gang i måneden planlægges der i grupperne og der evalueres 3-måneders temaer og planlagte aktiviteter. Der udarbejdes smitte modeller.
- Vi anvender simpel måling for læring for at samle data på progression. Smittemodeller, relations-/venskabsskemaer og fotodokumentation benyttes.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Den styrkede læreplan er udgangspunktet i planlægningsmøder omkring læringsmiljøer, lege og aktiviteter i årsplanen. Den pædagogiske læreplan er udgangspunkt i arbejdet med smitte modeller.

Personalet har haft pædagogiske lørdage omkring indretning og opkvalificering af læringsmiljøer – både praktisk og teoretisk.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

I evalueringen har vi haft særlig fokus på arbejdet med børns trivsel og fællesskab.

- Fredagsforum

Næsten hver fredag har vi fælles fredagsforum. Vi synger, leger, har små fælles informationer.

Hver gruppe planlægger fredagsforum en måned ad gangen.

- **Børnemiljøvurdering**

Vi har i 2023 udarbejdet en BMV-rapport (DCUM) – hvor børnene digitalt har besvaret spørgsmål ift. det psykiske-/fysiske og æstetiske børnemiljø.

Rapporten gennemgås af personalet, og der igangsættes eventuelle indsatser.

Rapporten og eventuelle tiltag offentliggøres for forældre.

- **Efterårstur med grupper på tværs**

Hvert efterår tager vi på bustur.

I 2023 var vi i Vognsbølparken, hvor børnene på tværs var delt op i små grupper af 5. Alle grupper havde fået en farve og opgaver med udgangspunkt i læreplanens temaer.

- **Ny lille ven**

Hvert år, når vi sender de kommende skolebørn i skole, flytter grupperne stue sammen med de voksne. Stuerne er indrettet med læringsmiljøer/rum som er alderssvarende.

Når børnene bliver de store, får de "en lille ny ven", som de er med til at tage imod når det nye barn starter i børnehave. Børnene hjælpes og guides ud fra den nærmeste udviklingszone til at hjælpe og drage omsorg for de nye børn.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

I stedet for planlægningsmøder i åbningstiden, justerer vi vores planlægningsmøder således, at vi fremover har 8 møder om året i forlængelse af p-møder. Vi får derved ro, stabilitet, tid og rum til refleksion og evaluering i de forskellige teams.

Vi ønsker fremadrettet at have særlig fokus og indsats over en længere periode (sammenhæng med evaluering og arbejdet med læreplanen). Derfor vil vi ændre temaperioder til 4 måneder for mere tid til fordybelse.

Da vi ser en værdi i at få evalueret oftere, og få tilrettet vores læreplan, så der er en nutidig sammenhæng med praksis, vil vi fremover evaluere 1 gang om året.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Vi bruger fotodokumentation, smitte modeller, måling for simpel læring, relations/og venskabskemaer.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljø's betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringsskemaet. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

- Vi oplever at mere tid til planlægning og forberedelse af planlagte aktiviteter, medvirker til nærværende formidling og gennemførelse af lege og aktiviteter.
- Vi oplevede at mere tid og nærvær i arbejdet med små grupper, gav børnene tid til fordybelse sammen med en voksen.
- Vi oplever at børnene er trygge og i god trivsel, når vi planlægger grupper på tværs. Børnene får øje på venner fra andre grupper, og fortsætter lege/aktiviteter med hinanden på tværs.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

- Børnegrupperne i dagligdagen er opdelt i årgange. Vi vil fortsætte med at arbejde mere med mindre grupper og i grupper på tværs når det er muligt og når det giver mening.
- Strukturen for fællesturen var en succes, og efterårsturen gentages i 2024.
- Vi finder en stor glæde, fællesskabsfølelse og begejstring til fredagsforum og fortsætter fælles samling til fredagsforum.
- Vi bevarer fokus på inklusion, hvor børn i udsatte positioner kan deltage individuelt indenfor nærmeste udviklingszone.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Bestyrelsen gennemgår og godkender hvert år den kommende årsplan.

Årsplanen indeholder: Årlig pædagogisk fokuspunkt, overordnede 3-måneders pædagogiske temaer, kalender for traditioner og arrangementer.

Bestyrelsen gennemgår fremadrettet den styrkede læreplan og evaluering hvert andet år.

Forældre opfordres ved indmeldelse og til forældremøder at læse børnehavens læreplan og årsplan.

Det fremadrettede arbejde



”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

Hvilke områder af pædagogiske læringsmiljøer vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil arbejde videre med små aldersopdelte børnegrupper.

Vi vil fortsætte med at arbejde med planlagte aktiviteter og lege i grupper på tværs.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi vil fremadrettet lave temaperioder i 4 måneder ad gangen.

Vi vil fremadrettet evaluere læreplanen årligt. Dette er for at skabe en nutidig, nærværende og dynamisk evaluering, der med henblik kan bruges til ændringer i læreplanen.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Læreplanen gennemgås og tilrettes årligt, og opdateres i forlængelse af den årlige evaluering.

Således vil vi kunne sikre os mest muligt, at praksis er i overensstemmelse med læreplanen.

Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud

